



INFORME DE PILOTAJE

Fecha de publicación: October 2025

Autor: Martyna Kurek, Valencia InnoHub

www.strongeryouth.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project No: 2023-1-IT03-KA220-YOU-000159325

Introducción

La fase piloto del proyecto Stronger Youth tenía como objetivo poner a prueba los materiales desarrollados en el Paquete de Trabajo 3. Cada pareja mentor-aprendiz (seis por país) implementó al menos cinco actividades seleccionadas del conjunto de herramientas, bajo la supervisión de tres educadores. El objetivo fue evaluar las herramientas en la práctica, recopilar los comentarios de los participantes y medir su impacto en la comunicación, la conciencia y las habilidades emocionales.

La fase piloto española fue coordinada por la Asociación Valencia Inno Hub, en línea con la metodología común del proyecto, y llevada a cabo con los jóvenes locales de Valencia. Las actividades supusieron una oportunidad de experimentar entre iguales como herramienta de inclusión, empoderamiento y crecimiento personal.

WP4 – Informe de la fase de pilotaje

Fase piloto con mentores, miembros y educadores-Tabla de informes

Fase piloto con mentores, miembros y educadores-Tabla de informes	
Socio de la organización	Asociación Valencia Inno Hub (Spain)
Fecha de implementación	Abril – Junio 2025
Lugar de implementación	Sala de conferencias alquilada cerca de las instalaciones de InnoHub's, Valencia, Spain
Perfil y número de participantes	<p>El piloto involucró a tres educadores, seis mentores y seis mentorados, todos reclutados localmente.</p> <p>Educadores: Profesionales y jóvenes trabajadores que colaboran con InnoHub, con experiencia en educación, psicología y aprendizaje no tradicional. Ellos recibieron formación en métodos de supervisión y apoyo a la mentoría.</p> <p>Mentores: seis jóvenes entre 16 y 18 años provenientes de diferentes escuelas de Valencia, seleccionados basados en sus habilidades interpersonales, motivación para ayudar a otros y</p>

	<p>resultados de la preevaluación OSAT.</p> <p>Mentorados: seis participantes de entre 14 a 16 años , se seleccionaron a través de redes sociales y escuelas, como jóvenes que podrían beneficiarse de apoyo social y emocional. La participación era voluntaria y apoyada por el consentimiento de los padres.</p> <p>Debido a la protección de los menores y las políticas de privacidad de datos, los nombres de los educadores, mentores y mentorados no pueden ser revelados en este informe. Los documentos de asistencia y consentimiento están disponibles internamente en la carpeta del proyecto de Inno Hub.</p>
<i>Lista de actividades implementadas desde Set of Tools (al menos 5 por par)</i>	<p>Cada pareja implementó al menos cinco actividades, centradas en la comunicación, empatía y regulación emocional. Basándose en discusiones colectivas y la orientación de los educadores, se seleccionaron las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa de Autodescubrimiento – para explorar la identidad y las fortalezas personales 2. Construyendo Empatía a través de la Narración – para mejorar la comprensión emocional 3. Mejorando la Comunicación mediante un Reto de Oratoria – para desarrollar la autoconfianza 4. Ejercicio de Respiración de Un Minuto – para promover la autorregulación y el control del estrés 5. Resolución de Problemas: Salvar el Huevo – para practicar la cooperación y el pensamiento creativo. 6. (Actividad grupal opcional) Espejo de

	Emociones – una reflexión grupal sobre la empatía y las relaciones
<i>Descripción de la implementación</i>	<p>El piloto se llevó a cabo durante tres meses, combinando sesiones individuales de mentor-mentorado y talleres en pequeños grupos.</p> <p>Las sesiones se realizaron semanalmente en una sala de conferencias alquilada y equipada para el aprendizaje no formal, garantizando un entorno cómodo y seguro</p> <p>La primera fase incluyó una orientación y una evaluación previa utilizando el OSAT. Los educadores explicaron la estructura del kit de herramientas, ayudaron a los mentores a elegir actividades adecuadas e introdujeron diarios de reflexión para registrar el progreso.</p> <p>Las sesiones de mentoría fueron prácticas e interactivas, alentando a los participantes a hablar abiertamente, compartir experiencias y aplicar los ejercicios del kit de herramientas. Ocasionalmente se llevaron a cabo reuniones grupales para fomentar el espíritu de equipo y permitir que los participantes intercambiaran ideas.</p> <p>Los educadores supervisaron y proporcionaron retroalimentación durante todo el piloto, ayudando a los mentores a adaptar las actividades a las necesidades de cada mentorado. Al final del programa, todos los participantes completaron test finales y encuestas de retroalimentación.</p>
<i>Experiencia, mejores prácticas y lecciones aprendidas</i>	<p>Los educadores encontraron el Conjunto de Herramientas completo y adaptable. Las actividades fueron efectivas para desarrollar la comunicación, la empatía y la gestión del estrés entre los jóvenes participantes. Destacaron la importancia de la flexibilidad y señalaron que combinar sesiones uno a uno con discusiones</p>

grupales mejoró la participación y la reflexión.

Los mentores informaron de mejoras significativas en liderazgo, habilidades de escucha y confianza. Aunque al principio no estaban seguros de su rol, se adaptaron rápidamente y se mostraron entusiastas por apoyar a sus compañeros. Las sesiones de “Reto de Oratoria” y “Narración de Historias” fueron especialmente impactantes, ayudando a mentores y mentorados a conectarse emocionalmente y superar barreras de comunicación.

Los mentorados expresaron satisfacción con el proceso, describiendo las sesiones como “seguras”, “motivadoras” y “un espacio para hablar libremente”. Informaron sentirse más seguros, emocionalmente conscientes y socialmente conectados. Las actividades que involucraban creatividad y tareas físicas (como *Salvar el Huevo*) fueron especialmente valoradas por romper la rutina y fomentar el trabajo en equipo.

En general, el piloto demostró que el proceso de mentoría puede promover la inclusión, la empatía y la resiliencia social entre la juventud. InnoHub tiene la intención de continuar con este tipo de iniciativas más allá del proyecto, integrando la mentoría entre pares en sus talleres regulares de empoderamiento juvenil.

Evaluación: Comentarios de los participantes e ideas para mejorar.

- Educadores: Sugirieron extender el período de mentoría a un semestre completo para lograr un impacto más profundo y ofrecer a los mentores más sesiones preparatorias antes de comenzar con los mentees.
- Mentores: Propusieron más actividades interactivas y al aire libre para fortalecer la confianza y la cooperación.

	<ul style="list-style-type: none"> Mentorados: Solicitaron sesiones más largas y más oportunidades para reunirse en grupo, ya que las encontraban motivadoras e inspiradoras. <p>Todos los participantes expresaron una gran satisfacción con los materiales y el proceso, confirmando la utilidad del conjunto de herramientas en contextos de educación no formal.</p>
<i>Pruebas de la actividad</i>	Las fotos de las sesiones, las listas de asistencia (anonimizadas), las pruebas OSAT antes y después, y los formularios de evaluación están almacenados en la carpeta compartida del proyecto Stronger Youth.
<i>Referencias/Fuentes</i>	<ul style="list-style-type: none"> Conjunto de Herramientas para Mentores y Mentorados Guía para Educadores Informe Nacional – España Estrategia de Pilotaje Plantilla de Pilotaje
<i>Comentarios u observaciones, si corresponde</i>	El piloto confirmó el valor de la mentoría como método de empoderamiento e inclusión juvenil. A pesar de las limitaciones de tiempo, los participantes lograron un crecimiento visible en habilidades sociales y emocionales. InnoHub planea mantener la colaboración con escuelas y centros juveniles locales para seguir promoviendo programas de mentoría inspirados en la metodología de Stronger Youth.